

Erdgeschoß			
9:15-10:00	Anmeldung und Kaffeepause		
Unterrichtsraum			
10:00-10:30	Eröffnung und Begrüßung		
	Raum SE 2	Raum SE 3	Raum SE 4
	Vorsitz: Angelika Rieder-Bünemann	Vorsitz: Maria Isabel Perez Torres	Vorsitz: Tanja Angelovska
10:30-11:00	CLIL in physical education Karin Gruber (Universität Wien)	Beyond the walls – Vocabulary learning from Extramural English Marlene Schwarz (Universität Wien)	Third Language Acquisition: bilinguals as multi-competent users Ivana Cvekić (Alpen-Adria-Universität)
11:00-11:30	Acquisition of historical competences in the CLIL history classroom Silvia Bauer-Marschallinger (Universität Wien)	Planning educational programs through English in the museum context Fabiana Fazzi (University Ca' Foscari of Venice)	English in the inclusive multilingual preschool: Exploring the potential of meaningful tasks for all children and developing teaching competences for this particular context Kirsten Birsak de Jersey (PH Freiburg)
11:30-12:00	CLIL in Austrian technical colleges (HTLs) – A case study of teachers' beliefs Sophie Wolf (Universität Wien)	Voicescapes – Innere Sprachlandschaften bei mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern Kerstin Mayr-Keiler (PH-Tirol)	... das Tor einen Spalt breit öffnen... : Slawische Erstsprachen als Potenzial für den Russischunterricht im Kontext von Mehrsprachigkeitsdidaktik Julia Laimer (Universität Wien)
	Unterrichtsraum		
	Vorsitz: Monika Boniecki		
12:00-13:00	Migration – Integration – Sprache , Maria Hitzginger & Benjamin Fliri (Universität Innsbruck) Dealing with intercultural issues in L2 classes , Lenka Hessova (Universität Wien) Gender-Perspektiven im Russischunterricht , Nadine Scarizuola (Universität Innsbruck) Cognitive discourse functions in Austrian CLIL biology lessons , Victoria Hofmann & Jennifer Hopf (Universität Wien) An ecocritical analysis of consumerism in Austrian ELT course books , Yvonne Engstler (Universität Wien) Listen closely. Tracing standard English language ideology in Austrian ELT coursebooks , Sandra Radinger (Universität Wien) The representation of speaking tasks in Austrian EFL textbooks from the 1960s to the 2000s , Caroline Biegel (Universität Wien) Lexical proficiency and L2 writing: an analysis of Austrian grade 12 learners , Andrea Kugler (Universität Wien)		

Erdgeschoß			
13:00-14:00	<i>Mittagsbuffet und persönlicher Austausch mit den Poster-Vortragenden</i>		
Raum SE 2	Raum SE 3	Raum SE 4	
Vorsitz: Helen Heaney	Vorsitz: Erwin Gierlinger	Vorsitz: Diana Feick	
14:00-14:30	Extensive reading in the EFL Classroom - approaches and benefits Christiane Heiler (PH Oberösterreich)	Selecting effective audio-visual material for film-based foreign language teaching with beginners Julia Hajsan (Universität Wien)	Entwicklung von argumentativer Textkompetenz und Beurteilung von argumentativen Texten in der schulischen Textsorte „Erörterung“ durch die Förderung metatextueller Routinen in mehrsprachigen Erwerbskonstellationen Stephan Schicker (Universität Graz)
14:30-15:00	Reading comprehension instruction in ESL and EFL. A focus on coherence relations. Monika Boniecki (Universität Wien)	Faking it in the EFL classroom – negotiating performative acts of gender, sexuality and identity in school Johanna Mayer (Universität Wien)	Von A bis Z: Überlegungen zur Schriftmetaphorik in der deutschen Gegenwartssprache und ihrer Thematisierung im Deutschunterricht Wolfgang Holanik (Universität Graz)
Erdgeschoß			
15:00-15:30	<i>Kaffeepause</i>		
Raum SE 2	Raum SE 3	Raum SE 4	
Vorsitz: Barbara Buchholz	Vorsitz: Ute Smit	Vorsitz: Daniela Weitensfelder	
15:30-16:00	Vokabellernen mit Hand und Fuß: Eine quasi-experimentelle Studie zur Effizienz der Wortschatzvermittlung durch Gestik im Italienisch-Unterricht der Sekundarstufe II Katrín Schmiderer (Universität Innsbruck)	Foliage, ferns, and fertilizer – Teaching ESP vocabulary to prospective landscape designers Thomas Finker (Universität Wien)	You must choose, but choose wisely: an investigation of the impact of partner choice on paired speaking ratings Matthias Franz Zehentner (Universität Innsbruck)
16:00-16:30	Die Entwicklung des italienischen Tempus- und Aspektsystems in der Lernersprache Zuzana Toth (Universität Wien)	“Let the Games Begin” - Games vs. lists: a comparison of two EFL vocabulary practice methods Sabine Haudum (Universität Innsbruck)	cancelled
Unterrichtsraum			
Vorsitz: Christiane Dalton-Puffer			
16:35-17:05	Applying and testing Variation Theory in form-focused language teaching Gudrun Ott (Universität Wien)		