



INFOSHEET für Studierende

Pflichtmodul 11 (UF EN 11)

Fachbezogenes Schulpraktikum Englisch

Das Modul 11 besteht aus *Schulpraxis* im Fach Englisch (11.1, 3 ECTS) und dem Kurs *Practicum Coaching* (11.2, 1 ECTS). Beide Studienplanpunkte sind im selben Semester zu absolvieren. Der Kurs 11.2 findet am Institut für Anglistik und Amerikanistik statt, die Anmeldung für diesen Kurs ist Teil der regulären Kursanmeldung im Fach UF Englisch zu Semesterbeginn.

Wo und wann erfolgt die Anmeldung?

Die Anmeldung erfolgt am CELTER / Institut für Anglistik.

Studierende melden sich **vom 26. Februar** (ab 10.00 Uhr) **bis 27. Februar 2020** (bis 12.00 Uhr) elektronisch per Online-Formular an: <https://anglistik.univie.ac.at/staff/teams-and-research-groups/celter/practicum-uf-englisch/> (**Link WIRD ERST ZUR ANMELDEPHASE SICHTBAR!**)

Aufgrund der Verknüpfung von Schulpraxis und Coaching LVA kann die Praxisphase in Englisch nur im Oktober oder März begonnen werden (kein Jännertermin möglich).

Voraussetzung zur Anmeldung für Modul UF EN 11:

- StEOP
- Basiskompetenzen Fachdidaktik (UF EN 05)
- Orientierungspraktikum (ABGPM03)

Was umfasst die Schulpraxis und wie lange dauert sie?

Die Schulpraxis umfasst 15 Blöcke (=15 Units), das sind:

- 15 Unterrichtsstunden: d.h. 9 Hospitationsstunden und mindestens 6 von den Studierenden selbst gestaltete Unterrichtsstunden (allein oder im Team, aber mindestens 4 Stunden allein)
- Vorbereitungen zu jeder Hospitations- und Unterrichtsstunde im Ausmaß von mindestens je 30 Minuten
- Nachbesprechungen zu jeder Hospitations- und Unterrichtsstunden im Ausmaß von mindestens je 30 Minuten

1 Block/Unit besteht jeweils aus Vorbereitung, Hospitations- oder selbst gestalteter Unterrichtsstunde und Nachbesprechung. Vor- und Nachbesprechungen können aus organisatorischen Gründen zumindest teilweise geblockt werden. Die Hospitationen sollen in möglichst vielen verschiedenen Klassen und Altersgruppen und der Unterricht in mindestens zwei verschiedenen Altersstufen erfolgen. Für weitere Details, siehe: „Practicum Documentation Schulpraxis Englisch“.

Bei wem und wo wird die Schulpraxis absolviert?

LeiterIn der Schulpraxis ist die Mentorin/der Mentor (Mentor Teacher). Die Durchführung erfolgt an einer Schule der Sekundarstufe (BHS/BMS, AHS, NMS). Die Praxisphasen in den beiden Fächern sollten Lehramtsstudierende grundsätzlich an zwei verschiedenen Schulen/Schultypen und bei unterschiedlichen MentorInnen absolvieren. Wenn das Unterrichtsfach, in dem die Schulpraxis absolviert wird, von der fünften bis zur zwölften bzw. dreizehnten Schulstufe unterrichtet wird, muss die Schulpraxis – zumindest in einem Unterrichtsfach – an einer NMS oder AHS Langform mit Unterstufe absolviert werden. Es ist empfehlenswert, *eine* Praxisphase an einer berufsbildenden Schule zu absolvieren.

Studierende haben die Möglichkeit, Wünsche für die Zuteilung zu äußern. Die Zuteilung erfolgt nach Maßgabe der zur Verfügung stehenden MentorInnen nach dem ‚first come – first served‘-Prinzip. Da es nur ein bestimmtes Kontingent an MentorInnen an Wiener Schulen gibt, müssen Studierende damit rechnen, zu MentorInnen an niederösterreichischen, burgenländischen oder oberösterreichischen Schulen eingeteilt zu werden. **Reklamationen werden nicht berücksichtigt.** Studierende, die zumindest 30 Wochenstunden bzw. 8 Unterrichtsstunden berufstätig sind, bzw. Kinder unter 6 Jahren haben, melden sich bitte **bis eine Woche vor der Anmeldephase** per E-Mail mit der Bestätigung des Arbeitgebers bzw. den Dokumenten des Kindes unter 6 Jahren beim CELTER; diese Fälle werden bevorzugt behandelt.

Die Liste der für das jeweilige Semester zur Verfügung stehenden MentorInnen wird vom SSC LehrerInnenbildung (SPL49) erst kurz vor der Anmeldephase zur Verfügung gestellt und dann auf der Homepage des CELTER publiziert.

Was geschieht im Fachbezogenen Schulpraktikum?

Während der 9 Hospitationsstunden sind sprachlehrspezifischer sowie auch allgemein didaktisch orientierter Unterrichtsbeobachtungen durchzuführen. Sechs Unterrichtsstunden werden von den Studierenden (alleine oder im Teamteaching, aber mindestens 4 Stunden alleine) geplant, gestaltet, durchgeführt und ausgewertet. Beiden Tätigkeiten geschehen jeweils unter Anleitung und Betreuung durch den/die MentorIn-und unter Verwendung der vom CELTER zur Verfügung gestellten Unterlagen. Für weitere Details, siehe: „Practicum Documentation FAP Englisch“ und EPOSTL.

Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss der Schulpraxis

- die vollständige Teilnahme an den 15 Blöcken sowie die dafür zwingend vorgesehenen Arbeitsschritte (z.B. zeitgerechte Vorlage von lesson plans + materials sowie deren Überarbeitung; kritische Reflexion der Unterrichtstätigkeit; Vorbereitung, Durchführung u. Auswertung von sprachlehrbezogenen Beobachtungsaufgaben)
- vollständige „Practicum Documentation“ zur Vorlage im Kurs Practicum Coaching (d.h. in der Schulpraxis Englisch selbst ist kein Bericht erforderlich)

Es wird darauf aufmerksam gemacht, dass die Fachbezogenen Praktika eine große zeitliche Belastung darstellen (neben den Unterrichtsstunden auch Zeiten für die Anreise und Abreise an die Schulstandorte, Rücksichtnahme auf den Stundenplan der/des MentorIn und Vorbereitungszeiten für den eigenen Unterricht einplanen). Bitte vermeiden Sie, zwei Fachbezogene Praktika im gleichen Semester zu absolvieren (wegen Koordinationsschwierigkeiten: 2 MentorInnen in 2 Schulen!).

Die erfolgreiche Teilnahme am FAP wird im Sammelzeugnis erscheinen.

Für weitere Informationen siehe Homepage des CELTER:

<https://anglistik.univie.ac.at/staff/teams-and-research-groups/celter/practicum-uf-englisch/>